

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
издательского дела
доц. Грачева Ж.В.
15.05.2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. О.13 Методика создания научного текста

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 42.03.03
Издательское дело
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Редактирование и дизайн средств информации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** 0909 издательского дела
- 6. Составители программы:** Грачева Ж.В, канд. филол. наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС филологического факультета 15.05.2019, протокол № 7
- 8. Учебный год:** 2019-2020 **Семестр(-ы):** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса – подготовка к написанию курсовой работы, закрепление знаний и умений, полученных в процессе обучения, реализация усвоенных форм и методов работы в конкретной практической деятельности.

Задачи: научить производить

- отбор и анализ публикаций по вопросам избранной темы курсовой работы;
- редакторский и лингвистический анализ конкретных изданий.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Б1.О.13 «Методика создания научного текста» относится к обязательной части.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения ряда дисциплин; среди них «Современный русский язык»; «Введение в специальность», «История зарубежной литературы».

Курс является предшествующим для дисциплин: Б1.О.30 «Методика и методология создания научной работы».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1;	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: закономерности развития основных сфер жизни общества: экономической, социальной, политической и духовной Уметь: использовать основные научные методы для анализа социально значимых проблем и процессов Владеть: знанием о развитии и функционировании сфер общественной жизни в их взаимосвязи
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2;	Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать логико-методологический инструментарий своей предметной области уметь критически оценивать надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера - делать обзор отечественной и мировой литературы, в том числе периодической печати и патентно-информационных источников по данной теме, излагать их краткое содержание; - анализировать данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы, обоснование выбора принятого направления развития темы, методы решения задач и их сравнительную оценку, методы расчета, принципы действия разработанных объектов, их характеристики, обобщение результатов их оценки и т.д.; - приводить доказательство сущности темы, показывать перспективы дальнейшего развития вопроса темы, давать сравнительные характеристики

				<p>вариантов, представлять выбранные варианты, доказать его преимущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать практические рекомендации и дать им обоснование; - творчески использовать учебный материал. <p>владеть навыками использования теоретических знаний в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1	Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	<p>Знать системную организацию языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом (морфологическом и синтаксическом) уровнях; основные лингвистические понятия и термины; ведущие концепции в области науки о языке; основные единицы каждого языкового уровня, их признаки и функции; взаимосвязь уровней и единиц языка; функции языка, нормы современного русского литературного языка, тенденции в развитии норм, специфику норм в языке средств массовой информации.</p> <p>Уметь применять адекватную языковую терминологию при характеристике лингвистических особенностей текста и его единиц в зависимости от экстралингвистической ситуации; производить всесторонний и квалифицированный лексико-грамматический анализ любого текста; осуществлять выбор языковых средств с учетом динамики норм современного литературного языка.</p> <p>Владеть методами и приемами анализа и оценки языковых и стилистических качеств текста, проводить различные виды анализа языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах / час. — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации – зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		№ сем. 2	
Аудиторные занятия	28	28		
в том числе:				
лекции	14	14		
практические	14	14		
Самостоятельная работа	44	44		
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	
1.1	Структура курсовой работы и ее содержание. Введение.	Основное назначение курсовой работы. Актуальность темы исследования. Виды курсовых работ. Определение объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования. Требования к языку и стилю изложения. Титульный лист. Оглавление. Введение. Степень разработанности темы, цели, задачи, объект, предмет, гипотеза и методы исследования. Основная часть. Заключение. Список использованных источников и литературы. Приложения (если есть).	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru : курс «Методика написания курсовой работы»; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621
1.2	Теоретическая часть курсовой работы	Обоснование темы, ее актуальности и значения, формулировка цели и задач исследования, проблемы. Объект и предмет исследования. Пояснения к содержанию курсовой работы бакалавра (чем обусловлена принятая структура, почему выбран именно этот круг исследуемых вопросов, какой материал использован при написании работы и т.д.) Определение ее теоретической и практической значимости. Оценка использованной литературы (историография проблемы).	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru : курс «Методика написания курсовой работы»; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621
1.3	Практическая часть курсовой работы	Структура практической части, особенности подачи материала. Рубрикация. Научная новизна. Сбор языкового материала. Методы анализа языкового материала. Выводы по практической части.	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru : курс «Методика написания курсовой работы»; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621
1.4	Приложение к курсовой работе	Особенности работы с автором. Методы редактирования текста. Языковые средства передачи логико-смысловых отношений Приемы выявления и проверки логико-смысловых связей. Основные логические ошибки и способы их устранения.	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru : курс «Методика написания курсовой работы»; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621
1.5.	Презентация курсовой работы	Подготовка презентации. Содержание и объем презентации. Подбор материала. Логика и стиль презентации. Особенности ее подачи.	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru : курс «Методика написания курсовой работы»; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621
1.6	Правила оформления ссылок, библиографического списка в курсовой работе	Сноски и их разного рода нумерация. Оформление библиографических ссылок в сносках в соответствии с ГОСТом. Полная и краткая формы описания ссылки. Общие правила составления библиографического списка. Нумерация использованной литературы. Оформление списка использованной литературы. Описание источников, включенных в список в соответствии с Государственным стандартом (ГОСТ).	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru : курс «Методика написания курсовой работы»; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621
1.7	Критерии оценки курсовой работы	Критерии оценки курсовой работы: актуальность проведенного исследования; полнота раскрытия исследуемой темы; достаточная иллюстративность постулируемых тезисов, объем исследовательского материала; композиционная целостность работы, соблюдение требований, предъявляемых к структуре выпускной дипломной работы.	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru : курс «Методика написания курсовой работы»; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621

2. Практические занятия

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	
2. Практические занятия			
2.1	Структура курсовой работы и ее содержание. Введение.	Определение объекта, предмета, цели и задач исследования, материала, методов исследования. Виды курсовых работ. Проработка структуры работы. Определение ее теоретической и практической значимости.	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru: курс «Методика написания курсовой работы »; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621
2.2	Теоретическая часть курсовой работы	Практическая часть курсовой работы. Структура части, особенности подачи материала. Рубрикация. Научная новизна. Сбор материала. Методы анализа материала.	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru: курс «Методика написания курсовой работы »; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621
2.3	Практическая часть курсовой работы	Составление схем и таблиц Методы редактирования текста. Языковые средства передачи логико-смысловых отношений Приемы выявления и проверки логико-смысловых связей. Основные логические ошибки и способы их устранения. Работа над языком и стилем. Единицы редактирования и порядок их обработки. Способы выявления грамматико-стилистических ошибок. Наиболее распространенные лексико-стилистические ошибки и недочеты. Виды правки. Условные знаки корректорской правки	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru: курс «Методика написания курсовой работы »; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621
2.4	Приложение к курсовой работе	Работа над языком и стилем. Единицы редактирования и порядок их обработки. Способы выявления грамматико-стилистических ошибок. Наиболее распространенные лексико-стилистические ошибки и недочеты. Виды правки. Условные знаки корректорской правки	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru: курс «Методика написания курсовой работы »; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621
2.5	Презентация курсовой работы	Подготовка презентации. Содержание и объем презентации. Подбор материала. Логика и стиль презентации. Особенности ее подачи	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru: курс «Методика написания курсовой работы »; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621
2.6.	Правила оформления ссылок, библиографического списка в курсовой работе	Общая схема библиографического описания для различных типов носителей информации. Полное и аналитическое описание печатного издания. Описание электронного ресурса.	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru: курс «Методика написания курсовой работы »; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621
2.7	Критерии оценки курсовой работы	Критерии оценки курсовой работы, продуманность методологии и аппарата исследования, соответствие им сделанных автором выводов; качество оформления работы; научная новизна проведенного исследования; умение представить работу на защите, уровень речевой культуры; компетентность в области избранной темы; свободное владение материалом, умение вести научный диалог, отвечать на вопросы и замечания	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru: курс «Методика написания курсовой работы »; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Структура курсовой работы и ее содержание. Введение.	2	2	8	12
2.	Теоретическая часть курсовой работы	2	2	8	12
3.	Практическая часть курсовой работы	2	2	8	12
4.	Приложение к курсовой работе	2	2	6	10
5.	Презентация курсовой работы	2	2	6	10
6.	Правила оформления ссылок, библиографического списка в курсовой работе	2	2	6	10
7.	Критерии оценки курсовой работы	2	2	2	6
Итого:		14	14	44	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин

- выполнение письменных домашних работ (по всем темам курса);
- самостоятельная библиографическая эвристика (поиск работ) по желанию студентов, интересующихся отдельными темами сверх; изучение и оценка этих работ программы (разделы №1-7);
- индивидуальные консультации с преподавателем / участие в плановых консультациях преподавателя (разделы №1-7);
- регулярное проведение промежуточного тестирования и опроса по основным темам курса (программы (разделы № 1-7).
- ознакомление с материалами электронных баз данных по дисциплине (по всем разделам курса);
- написание работ по текущей аттестации во внеаудиторное время (разделы № 1-7);
- подготовка ответов по перечню вопросов промежуточной аттестации (разделы № 1-7);
- подготовка к экспресс-опросу (по всем темам курса);
- подготовка презентаций к защите курсовой работы;
- сбор материалов для написания курсовой работы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020 (дата обращения: 04.02.2021).
2	Фокина, М. А. Филологический анализ текста: учебное пособие / М. А. Фокина. — Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. — 140 с. —<URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275635
3	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Болотнова, Н.С. Филологический анализ текста / Н.С. Болотнова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Флинта: Наука, 2007. — 520 с.
5	Грачева Ж. В. Методика написания курсовой работы по лингвистике: Методическое пособие для вузов / Ж. В. Грачева, М. Я. Розенфельд. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2014. — 14 с.
6	Мирошниченко, И.В. Лингвистический анализ текста. Конспект лекций / И.В. Мирошниченко. — Москва: А-Приор, 2009. — 224 с. —<URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56329
7	Эхо, Ю. Письменные работы в вузах: Практик. рук. для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации / Ю. Эхо. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ВЕСТНИК, 1997. — 236 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
10	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - <URL: http://www.biblioclub.ru >
11	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. — (http://www.lib.vsu.ru/)
12	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru : курс «Методика написания курсовой работы »; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Методика написания курсовой работы по лингвистике: Методическое пособие для вузов / Ж.В. Грачева, М.Я. Розенфельд. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2014. — 14 с.
2.	Грачева Ж. В. К проблеме исследования языка художественной литературы в контексте методологии гуманитарных наук / Ж. В. Грачева // Книга в современном мире: Год литературы и российское издательское дело. Материалы всероссийской научной конференции. Воронеж, 2016. — С. 19-36.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале. Применяются различные типы семинарских и практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На семинарских и практических занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, дискуссия. Установлены программы:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оборудование Издательского дома Университета, книжные фонды Зональной научной библиотеки Университета; ноутбук, проектор, персональные компьютеры Университетского центра Интернет

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Структура курсовой работы и ее содержание. Введение.	УК-1	УК-1.1	<i>Опрос. Практическое задание</i>
2.	Теоретическая часть курсовой работы	УК-1	УК-1.1 УК-1.2	<i>Опрос. Практическое задание</i>
3.	Практическая часть курсовой работы	УК-1	УК-1.1	<i>Опрос. Практическое задание</i>
4.	Приложение к курсовой работе	УК-1 ОПК-1	УК-1.1 ОПК -1.2	<i>Опрос. Практическое задание</i>
5.	Презентация курсовой работы	УК-1	УК-1.2	<i>Опрос. Практическое задание</i>
6.	Правила оформления ссылок, библиографического списка в курсовой работе	ОПК-1	ОПК -1.2	<i>Опрос. Практическое задание</i>
7.	Критерии оценки курсовой работы	УК-1	УК-1.1 УК-1.2	<i>Опрос.</i>
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				<i>КИМ</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: *Практикоориентированные задания/домашние задания.*

Практикоориентированное задание

Грамотно, логично, композиционно стройно представить презентацию курсовой работы.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он подготовил и грамотно, логично, композиционно стройно представил презентацию выпускной квалификационной работы;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не смог грамотно, логично, композиционно стройно представить презентацию выпускной квалификационной работы.

20.2 Промежуточная аттестация

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет) используются следующие показатели:

1. Систематичность работы обучающегося в период написания работы, степень его ответственности при изучении курса и выполнении разных видов профессиональной деятельности:
 - 1) своевременная подготовка индивидуального плана курсовой работы;
 - 2) способность осуществлять подбор необходимых методов для решения поставленных в ходе НИР задач, адекватное формулирование цели и задач исследования;
 - 3) умение выделять и формулировать цели и задачи курсовой работы в их взаимосвязи;

- 4) способность проводить качественный, количественный и структурный анализ;
- 5) соответствие проблеме исследования;
- 6) полнота охвата необходимой литературы;
- 7) способность работать с документацией.

Зачтено	Ставится при условии хорошего знания и правильной трактовки учебного материала по исследуемой теме; принципов изложения сущности работы, содержащей оценку современного состояния описываемой темы и процесса исторического развития вопроса, основания и исходные данные для разработки темы, обоснования необходимости проведения работ по данной теме и решения выбранного вопроса, сведений о научной ценности темы; требований ГОСТа по составлению библиографии по теме исследования .
Не зачтено	Ставится, если обучающийся не проявляет достаточных знаний учебного материала по исследуемой теме; принципов изложения сущности работы, содержащей оценку современного состояния описываемой темы и процесса исторического развития вопроса, основания и исходные данные для разработки темы, обоснования необходимости проведения работ по данной теме и решения выбранного вопроса, сведений о научной ценности темы; требований ГОСТа по составлению библиографии по теме исследования и имеет смутное представление (или его полное отсутствие) о том, что требуется по знать по данной дисциплине.

Перечень вопросов к зачету

1. Выбор темы исследования.
2. Планирование работы.
3. Составление библиографического списка.
4. Основное назначение курсовой работы.
5. Актуальность темы исследования.
6. Определение объекта и предмета исследования.
7. Формулирование цели и задач исследования.
8. Принципы построения классификаций.
9. Требования к языку и стилю изложения.
10. Структура курсовой работы: составление Введения.
11. Составление исследовательской части.
13. Составление заключения.
14. Общие требования к оформлению курсовой работы.
15. Оформление цитат и ссылок на источники.
16. Оформление списка литературы.
17. Порядок защиты курсовой работы.
18. Оценка курсовой работы.
19. Презентация курсовой работы.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в устных и письменных формах (подготовки плана-конспекта лекции, практического занятия, презентации).

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические

задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков и опыт деятельности в процессе преподавания дисциплин издательского дела.
При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.